

## Демонстрационный вариант контрольных заданий по русскому языку

### 10 класс, 1-ое полугодие

1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) тОрты ; 2) повтоРит ; 3) вероисповедАние ; 4) начАвший
- 1) отдАв ; 2) позвалА ; 3) граждАнство ; 4) загнуТый
- 1) понЯв ; 2) позвонИт ; 3) мЕстностей ; 4) сливОвый.
- 1) начАв ; 2) дождАлась ; 3) бАнты ; 4) понЯвший.

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1.1) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы. 2) Он славился мудростью и раздавал ЖИЗНЕННЫЕ советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях. 3) В народных сказках животные иногда выступают в качестве ВРАЖДЕБНОЙ силы, опасной для людей.

4) Мастерство вырастает из тонкого и ДЛИТЕЛЬНОГО наблюдения за окружающими людьми. 2.1) На крутых склонах с КАМЕНИСТОЙ почвой тающая снеговая вода сбегает вниз. 2) Пожалуй, не то что галоши, а охотничьи сапоги впору НАДЕТЬ. 3) Современная ИНФОРМАЦИОННАЯ служба дает возможность на высоком уровне решать проблемы организации труда. 4) По мнению критиков, этой картине явно не хватает ЖИТЕЙСКИХ красок. 3.1) Мы приобрели АБОНЕНТЫ в музей на цикл лекций о русской живописи 19 века. 2) ВЕЛИЧЕСТВЕННАЯ власть искусства заключается в том, что оно волнует человека и очищает его душу. 3) Читая серьёзные книги, Ульяна приобрела большой ЖИЗНЕННЫЙ опыт, которым она щедро делилась с окружающими. 4) Остромирово Евангелие – это первый датированный восточнославянский памятник письменности, на последнем листе которого переписчик ПРЕДСТАВИЛ весьма ценный исторический комментарий. 4. 1) Хороший стратег умеет спокойно ВЫЖИДАТЬ удобного момента, обладает замечательной ситуационной интуицией и всегда действует с учётом изменившихся условий. 2) Чтобы ВОСПОЛНИТЬ недостаток фосфора в организме, необходимо регулярно употреблять в пищу рыбу. 3) Опытный персонал пансионата сделал всё возможное, чтобы отдыхающие чувствовали себя КОМФОРТАБЕЛЬНО. 4) Незадачливый путешественник, бросив ОПАСЛИВЫЙ взгляд на быстро темнеющее небо, направлялся к своей хижине.

3. Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

*Если бы они знали, что у меня внутри делается! Пусть никто не знает, что мне страшно. Но себе-то самому я могу сказать правду?*

---

4. Выпишите имя существительное, образованное переходом одной части речи в другую. Помогите мне. Спасите меня. Я не хочу умирать. Маленький кусочек свинца в сердце, в голову – и всё? И моё горячее тело уже не будет горячим? Дома я много боялся. А теперь я всё уже узнал, всё попробовал.

---

5. Выпишите слово, образованное бессуффиксальным способом.

*Я несу командиру полка очень ответственный пакет. Песчаные холмы похожи один на другой. Ночь. А я второй день на передовой. А за невыполнение приказа – расстрел. А мне восемнадцать лет.*

---

6. Укажите способ образования слова СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫМИ

---

13. Укажите способ образования слова ПРЕДДВЕРИЕ

---

14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) изд...лека, зан...веска, уд...вительный ;
- 2) интелл...ктуальный, экон...мический, нагром...здить ;
- 3) обл...котиться, землетр...сение, заг...релье;
- 4) бл...городный, бл...стательный, зам...рла.

15. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) раск...чать, заск...чить, выск...чка, ск...чок ;
- 2) отг...кать, непром...каемый, вым...кать, см...ковать ;
- 3) предл...жение, безотл...гательный, изл...жить, сл...гаемое ;
- 4) см...ренный, зам...рать, прим...риться, обм...реть.

16. В каком ряду во всех словах пропущена ё?

- 1) беч...вка, моч...ный, ож...г (руку), ч...боты
- 2) щ...голь, ещ..., смеш...н, сгущ...нный;
- 3) копч...ности, кумач...вый, отч...тливый, расч...т ;
- 4) золоч...ный, ноч...вка, ружьёц..., кош...лка.

17. В каком ряду во всех словах пропущены 2 буквы ?

- 1) а...естация, а...рибут, ко...едж, либре...о ;
- 2) криста..., криста...ический, криста...ьно(честно), криста...изировать ;
- 3) програ...а, хромосо...а, стеногра...а, ко...ентатор;
- 4) ди...ертация, стре..., экспре...ивный, проце...уальный.

18. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется НН?

- 1) и...овация, а...алы, анте...а, коло...ада ;
- 2) мадо...а, а...омалия, па...орама, а...улировать ;
- 3) мембра...а, и...крустация, поликли...ика, аре...а ;
- 4) а...отация, а...онс, коло...а, коло...ка .

19. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) ман...кюр, кор...фей, клав...син, г...мназия ;
- 2) н...г...лист, клав...атура, пол...лот, пал...садник ;
- 3) пр...оритет, ут...л...тарный, хамел...он, план...метрия;
- 4) фотог...нический, р...в...ранс, пер...скоп, экв...либрист .

20. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) др...хлеющий, м...тодичный, обд...лить, обл...денеть;
- 2) разд...ление, разр...дить грядки, землетр...сение;
- 3) сп...шить, прист...жной (воротник), поч...сти, п...хотинец, просв...щение;
- 4) прист...жные (лошади) , разр...дить (ружье), ут...шение, дов...рительный (тон).

21. В каком ряду на месте пропусков пишется Ъ? )

- 1) ...ячий, лис...и, гил...отина, ад...ютант;
- 2) воз...ми, кур...ёзный, фельд...егерь, ар...ергард;
- 3) интер...ер, волч...и, Куз...мич, интерв...юировать;

4) почтал...он, комп...ютерный, четырех...ярусный, прос...ба.

22. В каком ряду на месте пропусков пишется Ъ?

- 1) пред...юбилейный, зав...южит, суб...ект, непред...явленный;
- 2) грузопод...ёмник, безыз...янный, обез...янничать, раз...яренный;
- 3) ин...екция, двух...язычный, с...ябедничать, в...елся;
- 4) сверх...интересный, об...единить, без...ядерный, необ...явленный.

23. В каком ряду во всех словах пишется Ы?

- 1) пред...душий, пред...стория, без...мянный, небез...нтересный;
- 2) вз...мать, небез...вестный, под...грать, под...тожить;
- 3) сверх...нтересное, дез...нформировать, из...скать, роз...ск;
- 4) трех...мпульсный, по...стине, с...грать, меж...здательский.

24. В каком ряду во всех словах пишется И?

- 1) провести дез...нфекцию, художники пост...мпрессионисты, под...тожить сделанное, меж...нститутские соревнования;
- 2) сверх...мпульсивное поведение, выдать спорт...нвентарь, согласиться на супер...гру, пред...нфарктное состояние;
- 3) пост...нфарктное поведение, вз...мать штрафы, разговор с фин...нспектором, меж...издательская ассоциация;
- 4) начало контр...гры, об...ндевшиеся щеки, сверх...нициативный руководитель, дез...нформировать население.

25. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) пр...зирать труса, пр...неприятный разговор, пр...пятствие, пр...терпевать неудобства;
- 2) пр...бывать в город, пр...бываать в шоке, пр...шелец, пр...светлый;
- 3) пр...катился, пр...вязался, пр...вращать, пр...уменьшить;
- 4) пр...пухшая щека, пр...озерный край, пр...спокойно ушёл, пр...вратности судьбы.

.Прочитайте текст и выполните задания 26-30

(1) С чего начать разговор о России? (2) Мне, русскому, это непросто: большое видится на расстоянии. (3) Россия велика. (4) На её территории можно разместить тридцать Франций или почти два Китая. (5) Вспоминаю, школьный учитель говорил: солнцу и тому нужно десять часов, чтобы от Берингова пролива дойти до Москвы. (6) Может, разговор начать с того, какая Россия разная? (7) Это и безлесная, насквозь промерзшая тундра на Крайнем Севере, и дремучая тайга в Сибири; это и горы Урала и Забайкалья, и ширь пшеничных полей Дона и Кубани; это и города-миллионеры и крохотные деревеньки, никогда не слышавшие паровозного гудка.

26. Сколько микротем в данном тексте? 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

27. К какому стилю относится текст? 1) к публицистическому; 2) к научному; 3) к разговорному; 4) к деловому.

28. Каков тип текста? 1) описание; 2) рассуждение; 3) повествование; 4) повествование с элементами рассуждения.

29. С каким предложением связано предложение № 6? 1) с 5; 2) со всеми предыдущими? 3) с 1; 4) с 3.

30. В каком ряду перечислены только те средства выразительности, которые используются в этом тексте?

1) вопросительные предложения, ряды однородных членов предложения, контекстные антонимы; 2) ряды однородных членов предложения, метафора, гиперболы; 3) контекстные синонимы, антитеза, синекдоха; 4) гиперболы, ряды однородных членов предложения, вопросительные предложения

Напишите ответ на вопрос «А с чего ты мог (могла) бы начать разговор о России?»