|  |  |
| --- | --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор школы при Посольстве России во Франции  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. ШАПОШНИКОВА  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_ г. | **«СОГЛАСОВАНО»**  Руководитель ШМО учителей  начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.КОРНЕЕВА  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_\_ г. |

**Аттестационная работа**

по русскому языку

для учащихся-экстернов 1 класса

за 2019 – 2020 учебный год

**Париж, 2020**

**Пояснительная записка**

**Цель:** проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу русского языка 1 класса.

* Содержание КИМ определяется на основе следующего документа: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование, 2004 г. (Приказ МО от 06.10.2009 №373).

Текст работы взят из пособий:

1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Сборник контрольных диктантов и изложений по русскомк языку. АСТ Астрель 2010.
2. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. 555 изложений, диктантов и текстов для контрольного списывания. АСТ Астрель 2014.

Работа направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она состоит из двух частей. Первая часть включает в себя списать печатный текст (написать под диктовку). Вторая часть содержит задания. Задания выполняются в тексте. С помощью этой работы проверяется каллиграфический навык, начертание букв, их соединение в словах, качество письма.

**Распределение заданий по основным блокам. 1 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий** |
| 1. Списывание текста (письмо под диктовку) | 30 слов |
| 1. Деление слов на слоги |  |
| 1. Ударение в словах |  |
| 1. Вставить пропущенные буквы |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** |  |

**Распределение заданий по основным блокам. 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий** |
| 1. Списывание текста (письмо под диктовку) | 28 слов |
| 1. Деление слов на слоги |  |
| 1. Поставить ударение в словах |  |
| 1. Вставить пропущенные буквы |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** |  |

На выполнение работы отводится **40 минут.**Текст списывают в тетрадь (записывают под диктовку), задания выполняютв тексте.

**Система оценивания**

## **Оценивание контрольного списывания в 1 классе (диктанта)**

Оценка за контрольное списывание (диктант) выставляется во всех классах по одним и тем же критериям:

«5» – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений и ошибок.  
«4» – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления (диктант-2 ошибки)  
«3» – за работу, в которой допущены 2 ошибки (диктант – до 5 ошибок)  
«2» – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок (диктант – более 5 ошибок)

Обращайте внимание не только на количество ошибок и исправлений, но и выдержана ли высота и правильность строчных букв при переписывании.

**Аттестационная работа по русскому языку**

**для учащихся 1 класса**

**за 2019– 2020 учебный год**

**Вариант № 1**

**Уважаемый участник!**

Работа состоит из 2 частей. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Первая часть включает в себя списать печатный текст, соблюдая правила каллиграфии, начертание букв, их соединения в словах. Вторая часть содержит грамматические задания. Задания 1 и 2 выполняются в тексте, в задание 3 нужно выписать слова в тетрадь и вставить пропущенные буквы.

***Желаем успеха!***

**Контрольное списывание.**

**1 вариант**

**В лесу**.

Братья Илья и Толя пошли в лес. Толя собирал шишки и сухие сучья, Илья – ягоды. Мальчики сели отдыхать у ручья под тенью деревьев. Тетя Марья сварила варенье из свежих ягод. (30 слов)

**Грамматическое задание.**

1.В первом предложение разделите слова на слоги.

2.Во втором предложение в словах поставьте ударение.

3.Вставь пропущенные буквы, запиши слова.

Ч...йник, лыж…, малыш…, дач…, ч…деса, щ…ка, суш…т, ж…вут.