

GAZETTE



выпуск № 85, сентябрь-октябрь 2021 г., общеобразовательная школа при Посольстве РФ во Франции

С ПРАЗДНИКОМ, УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ!

Дорогие педагоги!



Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем Учителя! Быть педагогом – нелегкое призвание, которое требует от человека всех его сил и способностей, постоянного самосовершенствования и колоссального терпения, поэтому

труд учителей заслуживает искреннего признания и сердечной благодарности. Профессия учителя сочетает в себе мудрость и в то же время молодость души, креативность и огромную энергию, доброту и строгость. Во все времена к труду педагога предъявлялись самые высокие требования. Именно учитель всегда был образцом высокой духовной силы, эрудиции, интеллигентности. И все эти качества воплощают наши замечательные преподаватели!

Образование – это жизнь! Волею судьбы и по велению сердца мы очутились в этой замечательной профессии, и я считаю это большим сокровищем! Потому что это и не работа даже, а – служение, образ жизни. Ваш труд невероятно сложно оценить, ему просто нет цены! Пусть свет, который вы вкладываете в сердца своих учеников, зажигает звезды и ярко освещает ваш жизненный путь, а ваша доброта возвращается вам сторицей и материализуется в виде успехов и благополучия!

Хочу пожелать, чтобы ваша работа никогда не разочаровывала вас, несмотря на все сложности и преграды на вашем пути. За прошедшие три учебных года в нашей школе произошло много различных изменений, улучшилось качество знаний обучающихся, созданы все необходимые условия для внедрения новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время.

Образование – это жизнь! Волею судьбы и по велению сердца мы очутились в этой замечательной профессии, и я считаю это большим сокровищем!

Ежегодно все выпускники школы поступают в различные высшие учебные заведения России и Франции, в этом я вижу результат огромной и плодотворной работы всего педагогического коллектива. На преподавателях школы при Посольстве лежит большая ответственность за воспитание будущих дипломатов, ученых, врачей, офицеров, юристов, инженеров и учителя успешно справляются с этой непростой задачей. Хороший педагог не только дает детям знания, но и учит применять их в повседневной жизни, не только помогает ученикам освоить школьную программу, но расширяет их кругозор, учит задавать вопросы и находить на них ответы. Всех, кто терпеливо помогал ребятам делать первые шаги к знаниям, всех, благодаря кому взмывают в небо самолеты, строятся города, совершаются различные открытия и входят в жизнь новые технологии, я хочу поздравить с замечательным праздником, с Днем Учителя!

Желаю вам профессиональных и творческих удач, успехов в вашем нелегком, но нужном деле, терпения, оптимизма, крепкого здоровья и счастья!

**Директор общеобразовательной школы при
Посольстве России во Франции
И.А. Шапошникова**



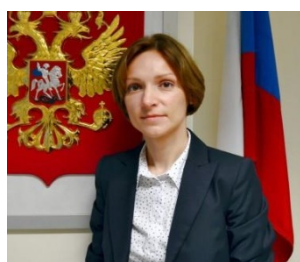
ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

В наш педагогический коллектив в этом учебном году влились новые учителя. Наши одиннадцатиклассники решили взять у них интервью, задав волнующие школьное сообщество вопросы.

Давайте знакомиться.

АКИМОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
учитель математики:

**«МАТЕМАТИКА СПОСОБСТВУЕТ
РАЗВИТИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЧЕЛОВЕКА
О МИРЕ»**



Я приехала из Москвы. Впечатления от Парижа замечательные, я уже здесь не впервые.

Первая командировка прошла здесь, в Париже. Она запомнилась больше всего. Вторая командировка была в Бельгии. Очень там понравилось, замечательная страна, чудесный город - Брюссель.

**О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О
СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ**

Для меня мотивация является основным средством обучения.

Я считаю, что развитие математических способностей идет бок о бок с развитием представления человека о мире, то есть со всеми естественными науками, конечно, математика связана, она - язык всех естественных наук. А, кроме того, развитие математических способностей очень близко к развитию лингвистических способностей. Люди, способные к математике, как правило, хорошо учат языки, и, наоборот, люди, способные к языкам, справляются с математикой, потому что математика это тоже язык.

Я не жалею, что выбрала профессию учителя. Не думаю, что эта профессия тяжелее других.

Мой идеал ученика – это открытый миру человек.

В людях я ценю открытость миру и добропорядочность.

Всегда желаю себе и ребятам трудолюбия и ответственного отношения к жизни.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

Я люблю рисовать, люблю ездить на велосипеде и на лыжах, а также плавать.

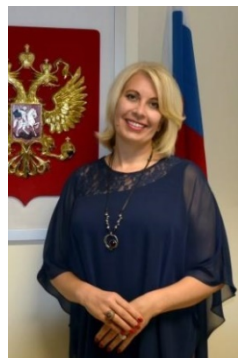
Очень люблю чтение, но это редко удается. Как правило, выбираю активный отдых.

Люблю слушать рок, если точнее – английский пост-панк.

Романова Светлана, 11 класс

АНТИПОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
учитель английского языка:

**«ЗНАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДЕЛАЕТ
ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ БОЛЕЕ ЯРКИМ,
ПОМОГАЕТ В КУЛЬТУРНОМ ОБМЕНЕ»**



Я приехала из Воронежа. Первые впечатления всегда неоднозначные, но, поскольку я в Париже спустя 25 лет (впервые была здесь после окончания университета), то я расцениваю свое возвращение сюда как подарок Вселенной!

Как путешественник, я была в таких странах, как Италия, Греция, Швеция. В

командировке работала в Пекине – столице Китая.

**О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О
СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ**

Мое учительское кредо заключается в том, чтобы помогать ребятам понимать проблемы мира. Посредством иностранных языков мы осуществляем культурный обмен: изучаем традиции разных стран, сопоставляем, сравниваем и анализируем события, происходящие в мире, выражаем свою точку зрения и расширяем кругозор учащихся.

Английский язык важен в современной жизни для общения людей по всему миру. Этим, думаю, все сказано.

Положа руку на сердце, могу сказать, что никогда не пожалела о выборе профессии. Помню, когда мне было 7 лет, уже тогда я собирала детей во дворе, ставила большую доску и обучала их. Так что можно сказать, что быть учителем - моя детская мечта.

В моем понимании, идеала ученика быть не может, все разные, тем люди и прекрасны! В противном случае ученики будут похожи на роботов, а зачем нам это? Но главное, чтобы они не потеряли то самое чистое и доброе, что должно быть в человеке.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

В свободное время я пытаюсь приобщиться к Instagram; общаюсь с сыном, который учится в Москве, с друзьями в разных странах. Люблю читать книги и готовить что-нибудь вкусное.

Являюсь приверженцем активного отдыха, так как движение - это наша жизнь! В каждом путешествии стараюсь как можно больше гулять, познавать место пребывания и людей.

Люблю музыку. Я поклонница группы Queen, The Beatles, певицы Милен Фармер (была бы очень рада попасть на ее концерт во Франции).

Желаю ученикам быть уверенными, накапливать багаж знаний, а если это уже старшие ребята, то видеть своё будущее направление жизни, понимать, чем они хотят заниматься, а также ставить цели и идти к ним!

Федосевич Олеся, 11 класс

КОЧАНОВА НАТАЛЬЯ ИЛЬИНИЧНА,
учитель начальных классов:
«В КАЖДОМ ЧЕЛОВЕКЕ СОЛНЦЕ,
ТОЛЬКО ДАЙТЕ ЕМУ СВЕТИТЬ!»



Я приехала из города-героя Тулы. Он известен как родина самоваров и пряников.

Школа произвела приятное впечатление: светлая, уютная, хорошо оснащена, но главное - здесь работают высококвалифицированные учителя.

Париж же впечатлил своей замечательной архитектурой, а также многочисленными музеями. Люблю гулять по улочкам, любуюсь красивыми зданиями.

Франция - моя вторая командировка, до этого я работала в Германии. В качестве туриста была во многих странах: в Греции, Испании, Польше, Австрии, Чехии.

О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ

И мотивация, и требовательность являются для меня основным средством обучения, на мой взгляд, они неотделимы друг от друга. Что касается учительского кредо, то здесь могу ответить словами Сократа: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить».

Важность учителя начальных классов заключается в том, что родители отдают нам самое дорогое - детей, поэтому именно от нас зависит их будущее успешное обучение в школе.

Профессия учителя действительно очень сложная, но я не жалею о выборе профессии. Работаю с детьми очень долго и не перестаю радоваться их успехам! В нашей профессии можно получить реальную отдачу, раскрывая потенциал детей!

Об идеальном ученике вопрос сложный, но, думаю, для меня такой тот, кто знает, для чего учится, и стремится к поставленной цели.

Я ценю доброту, порядочность, честность - это основные качества человека.

Своим ученикам всегда желаю не останавливаться на достигнутом и постоянно развиваться.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

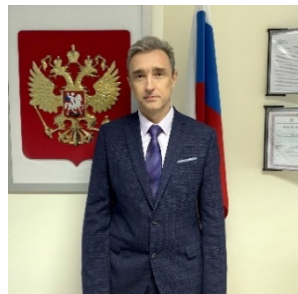
К сожалению, у учителей мало свободного времени, но если оно есть, то я люблю путешествовать, читать книги, а также заниматься цветоводством.

Люблю разную музыку. Слушаю и классическую, и современную, все зависит от душевного состояния.

В целом я только за активный образ жизни!

Федосевич Олеся, 11 класс

МЕЛКУМОВ АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ,
учитель английского и французского языков:
«СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН
БЫТЬ ОТКРЫТ МИРУ»



Приехал я из Нижнего Новгорода. Первые впечатления от Парижа и от этой школы у меня были 20 лет назад, так как первый раз я работал здесь именно тогда. В Париже мне удалось бывать много раз.

За двадцать лет школа, конечно же, изменилась, изменились и ученики. Но и сейчас школа при Посольстве РФ в Париже сохраняет свои традиции, и это здорово!

О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ

Я думаю, что в процессе обучения должны присутствовать и мотивация, и требовательность. Я очень осторожно отношусь к таким понятиям как «идеал», «кредо», потому что это своего рода константы. Я считаю, что учитель должен меняться в зависимости от времени, от учеников. Учитель должен совершенствоваться, самореализовываться, а для этого кредо иметь не обязательно.

Так как я являюсь учителем английского и французского языков, то говорить я буду в целом об иностранных языках. Любой учитель скажет, что его предмет самый важный, и он будет прав. Все ребята понимают, что без знания языков они не смогут общаться со сверстниками из других стран, не смогут нормально путешествовать. Чем больше вы будете знать иностранных языков, тем лучше. Современный человек должен быть открыт миру.

Мой идеал - это ученик, который задумывается в первую очередь о знаниях, а не об оценках, ищет больше положительного в учёбе, чем отрицательного.

Учебный процесс - взаимный. Ученики должны доверять учителю, потому что учитель не будет учить ненужному, а учитель должен доверять своим ученикам.

Открытость, честность, надёжность - именно эти качества в людях мне важны больше всего.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

Свободного времени немного, но если оно появляется, то я стараюсь проводить его с пользой. Я люблю ходить в спортивный зал, люблю петь, мне очень нравятся социальные танцы. Еще мне нравится путешествовать.

На диване лежать не люблю, поэтому я выбираю активный отдых. Мне нравятся пешие прогулки по городу. Но от отдыха на пляже я бы не отказался.

Спиридонов Вадим, 11 класс

НАУМОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,
учитель русского языка и литературы:
«ВАЖНО ДАТЬ РЕБЯТАМ ОСОЗНАНИЕ
ТОГО, ЧТО КАЖДЫЙ ИЗ НИХ – ЯРКАЯ
ЛИЧНОСТЬ!»



Я приехала из города Самары, который стоит на берегу Волги. В Париже уже была, так что впечатления не первые, но устойчиво волшебные.

До этого мы были в командировках в двух европейских странах. В Греции, в которой мы работали с Романом Яновичем, к моей большой радости, и в Вен-

грии. Совершенно разные страны, и каждая оставила свои незабываемые впечатления.

Мне нравится, что наша школа светлая, современная. ...Школа — это не только здание, но и, в первую очередь, ученики, работать с которыми мне очень интересно: любознательные, активные, мыслящие, позитивные.

О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О
СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ

Мне важно учить так, чтобы дети радовались тому, что узнают что-то новое каждый день. Важно раскрывать творческие способности ребят, мотивировать их на успехи не только в школе, но и за её пределами. Я хочу дать детям осознание того, что каждый из них — яркая личность, индивидуальность, и этого не надо прятать.

Язык — это средство мышления, без языка вы не сможете мыслить и выражать свои идеи. Поэтому я считаю, что знание русского языка очень значимо. Литература же обогащает человека духовно, что не менее важно.

Я не стремлюсь подтягивать учеников под какой-то идеал. Воспринимаю их такими, какие они есть: они все очень разные. Радуюсь, когда люди мыслят, когда у них горят глаза, когда они задают вопросы, когда они что-то открывают для себя. Люблю ищущих людей.

Мне кажется, это безумие — делать что-то и жалеть о том, что ты делаешь. Учительская профессия была тяжелой во все времена, но смысл-то не в ее сложности. «Золотыми кирпичами» нам никто не обещал уместить наш профессиональный путь. Смысл учительства совершенно в другом.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

Люблю научную деятельность, мне нравится осмысливать то, что я делаю, рефлексировать в научном формате. Люблю всяческие проекты, коих у меня уже тоже в жизни немало — совместных проектов со студентами и со школьниками. Очень люблю петь, естественно, читать и, конечно, смотреть фильмы.

Полежать с книгой я, естественно, обожаю, но активный отдых также приветствую. И, разумеется, хочется впитать как можно больше информации и впечатлений от той страны, в которой бываешь.

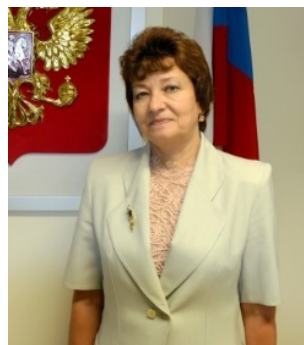
Музыку люблю самую разную. Даже не могу сказать, что это классика... Мне очень нравится современная музыка. Естественно, в силу возраста в своё время слушала рок, обожаю Гребенщикова, «Машину времени». В общем, музыку одобряю разную, в том числе и зарубежный рок.

ПОЖЕЛАНИЯ СЕБЕ И УЧЕНИКАМ

Я бы пожелала всем нам никогда не уставать, радоваться каждому дню, потому что день должен восприниматься, как и вся жизнь, как дорога, идя по которой, совершаешь интересные открытия. Я желаю ребятам вдохновляться, искать, творить, думать!

Тетю Анастасия, 11 класс

ОГНЕВЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,
учитель начальных классов:
«БЛАГОДАРНОСТЬ В ДЕТСКИХ ГЛАЗАХ
ЗНАЧИТ МНОГОЕ»



Мы приехали из Волгоградской области, города Волжский. До этого мы работали в Польше, Китае, Венгрии и Греции. Самые яркие впечатления остались, конечно же, от Китая. Восточная страна, колорит, яркость. Первые впечатления от Парижа самые хорошие.

О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О
СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ

Поскольку у меня первый класс, я надеюсь, что ребята запомнят свою первую учительницу. Важность, конечно, огромная. Насколько им будет комфортно учиться в дальнейшем, зависит от того, как я буду сейчас преподавать уроки.

Никогда не жалею о том, что работаю учителем, ведь благодарность в детских глазах значит многое. Этим летом меня пригласили на выпускной 11-го класса ученики, которым я преподавала в 4-м классе. Они говорили добрые слова, и я почувствовала, что делаю важное дело.



Иногда мне приходят сообщения от детей, которых я учила очень давно, они вспоминают обо мне с любовью. Ради этого стоит жить.

Я считаю, что как нет идеального человека, так нет и идеального ученика. Запоминаются почему-то чаще всего хулиганы... (улыбается) Они в жизни, когда вырастают, тебя чаще узнают и рады встрече, как кажется, больше.

Соломатова Таисия, 11 класс

**МЕЛКУМОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА,
учитель французского языка:**

**«ЗНАНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА –
ОСОБЫЙ КОЗЫРЬ В ЖИЗНЕННОМ
САМООПРЕДЕЛЕНИИ»**



Я из Нижнего Новгорода. Счастлива, что снова оказалась в Париже. Париж мне всегда нравился, я его достаточно хорошо знаю, приезжала сюда в прошлую командировку и как турист. Меня Париж никогда не разочаровывал.

В туристических поездках я была во многих странах Европы - в Бельгии, Великобритании, Германии, Швейцарии, Голландии. Но Франция занимает особое место.

**О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О
СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ**

Как такового учительского кредо у меня нет. Кредо - это что-то постоянное, а учитель должен меняться в зависимости от времени, от опыта, в зависимости от своих учеников. На первом месте в моей работе мотивация, мне всегда нравится увлекать за собой и влюблять в свой предмет. Но без требовательности тоже невозможно.

Я думаю, для любого преподавателя, увлеченного своей профессией, его предмет самый главный. Хотя я, конечно, понимаю, что у каждого из учеников свои способности, но я стараюсь, чтобы мой предмет был не самым последним для них.

Знание французского языка очень ценно, что подтверждает большое количество учеников, которые благодаря знанию этого языка сделали хорошую карьеру и проявили конкурентоспособность в условиях, где большинство людей говорит на английском языке, а знание французского языка было дополнительным козырем при приеме на работу.

Жалела ли я когда-нибудь о выборе профессии? Честно признаться, поначалу жалела, было очень сложно. Но с каждым годом я свою профессию люблю все больше и больше. Мне кажется, это из-за того, что я вижу результаты своей работы в том, что я воспитала уже очень многих людей, которым знание французского языка дало путевку в жизнь. Когда ты видишь смысл своей деятельности, мне кажется, невозможно не любить свою работу.

Всегда хочется, чтобы ученик сначала шел за тобой, доверяя тебе, как учителю, потом становился рядом с тобой, а затем превосходил своего учителя. Мне кажется, это мечта любого учителя.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

Я очень люблю кино, очень люблю театр. Когда есть время, читаю. Еще я люблю рисовать. А в музыке не очень хорошо разбираюсь, видимо, у меня нет достаточного музыкального слуха. Хотя мне нравится классическая музыка, африканская музыка, сальса.

В моих предпочтениях – активный отдых. Интересную книгу никто не отменял, но я люблю двигаться, поэтому активный отдых мне более присущ.

В нашей работе самое главное человеческие отношения. В первую очередь, я очень ценю умных людей, во-вторых, порядочных.

Молодецкая Анастасия, 11 класс



ОГНЕВЕНКО СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, учитель музыки и ритмики:

**«В НАШ ВЕК КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ ВСЕ
МЕНЬШЕ ОСТАЕТСЯ МЕСТА ДЛЯ ДУШИ
ЧЕЛОВЕКА, ПОЭТОМУ МУЗЫКА ОЧЕНЬ
ВАЖНА»**



Приехал я из города Волжский Волгоградской области. Сразу скажу о школе: она великолепная, актовый зал прекрасно подходит для реализации творческих возможностей. Дети, которые обучаются в нашей школе, тоже проявляют себя с лучшей стороны.

До этого я работал в Польше, Китае, Венгрии, Греции. Больше всего запомнился Китай. Это страна со своим укладом, со своим менталитетом. Она нам напомнила Советский Союз в 60-е годы. Настолько доброжелательная, открытая страна, где многие владели русским языком.

О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ

В моем творческом деле при работе с ребятами должна присутствовать и мотивация, и требовательность. Это учебный процесс.

Ценность музыкального развития в школе велика. В наш век роботизации, компьютеризации всё меньше остаётся места для души человека, поэтому музыка очень важна. Недаром ещё в Древней Греции считалось, что музыка должна стоять наравне с математикой.

Какой мой идеал ученика? Ученик должен быть беспокойным, он должен задавать вопросы, должен быть увлечён делом, тогда с ним будет интересно работать.

Не жалею ли я о выборе профессии? Нет, я не жалею. Всё, чего я достиг в жизни, я получил благодаря этой профессии. Звания, победы - это всё благодаря тому, что я учитель музыки.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

В свободное время я стараюсь отдыхать на природе. К такому отдыху я могу отнести поход в лес, рыбалку, прогулки по городу, путешествия.

Я практически не слушаю музыку дома, так как мне хватает её на уроках. Но если говорить в целом, то мы в семье слушаем ту музыку, которая присутствует в стране нашего пребывания. В Греции, например, мы слушали хор Александрова, местные оркестры, смотрели оперу в исполнении казахских коллективов.

Молодецкая Анастасия, 11 класс

НАДЕЖКИНА ВАЛЕНТИНА СЕМЕНОВНА, учитель русского языка и литературы:

**«СТАРАЮСЬ ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ
ЧУВСТВО ПРАВДЫ И СТРЕМЛЕНИЕ
К ДОБРОТЕ»**



Я приехала во Францию из Дзержинска Нижегородской области зимой, а попала в весну, когда в Париже уже появились первые цветы, и настроение от этого стало приподнятым.

Париж очень красив. Впечатляют здания разных эпох, Сена и мосты, Лувр, Эйфелева башня, тысячи ресторанчиков и кафе.

До этого мы работали в Венгрии, Уругвае, Италии. Каждая страна оставила в душе самые прекрасные воспоминания. Но все-таки сердце покорило Рим – «музей под открытым небом».

В школе я работаю более 40 лет. Я люблю свою профессию, люблю детей. Мне нравится общаться с ними и учить их. В школе каждый рабочий день не похож на предыдущий. В школе и труд, и общение, и море положительных эмоций.

Я люблю умных, правдивых, независливых, добрых людей. Эти качества стараюсь воспитывать и в детях.

Спиридонов Вадим, 11 класс

НАУМОВ ЛЕОНИД ВЛАДИМИРОВИЧ, учитель физической культуры:

**«МОЙ ИДЕАЛ – УЧЕНИК СПОРТИВНОГО
ВИДА, С ЗАВЯЗАННЫМИ ШНУРКАМИ,
СДАЮЩИЙ НОРМАТИВЫ ВОВРЕМЯ НА
«ПЯТЕРКУ»»**



Я из города Самары. До Франции работал в Греции и Венгрии. Командировки запомнились, по впечатлениям оцениваю позитивно. Здесь я тоже ощущаю себя отлично.

К образовательному процессу в нашей школе пока привыкаю, очень хочу запомнить всех учеников, ведь их гораздо больше, чем в школе в Венгрии, где я работал до этого. Для меня процесс адаптации к учебному процессу сейчас на первом месте.



О ПРОФЕССИИ, УЧИТЕЛЬСКИХ ПРИНЦИПАХ И О СВОЕМ УЧЕБНОМ ПРЕДМЕТЕ

Я стремлюсь к лояльным отношениям с учащимися. Мое кредо – чтобы ко мне уважительно относились, и я буду в ответ таким же. мотивирую не только какими-то зачётными критериями оценивания, стараюсь создавать какую-то альтернативную мотивацию.

Какая ценность физической культуры как учебного предмета в жизни человека? Физкультура и спорт – это совсем другое, чем когда человек просто сидит за партой. Занятия спортом жизненно необходимы. Спорт – первая необходимость для человека. Посмотрите на этих детей (во время интервью шла подготовка к уроку): еще перемена, а они пришли и занимаются с мячами с улыбками на лицах.

Тяжело ли быть учителем? Скажу так: в начале своей педагогической карьеры я боялся детей, особенно маленьких, мне было тяжело собрать их в «кучку», но после того, как контакт удалось наладить – работа стала приносить удовольствие. Это самое главное в профессии. «Тяжело» - это не то слово, просто, может быть, не каждому человеку подойдет преподавательская деятельность. Можно быть педагогом «от Бога» или приобрести профессиональные качества в процессе работы.

Мой идеал - ученик спортивного вида, подтянутый учащийся, с завязанными шнурками, сдающий нормативы вовремя на «пятерку».

Мне нравятся люди, которые уважают других людей. Это проявляется в их речи, они следят за ней, не допускают наличие «непотребных» слов. Сейчас эта проблема повсеместна, и, к сожалению, есть и у детей.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

В свободное время я люблю заниматься дайвингом, рыбалкой, конечно, не забываю и про спорт. Например, последний отпуск я провел на водоеме, где занимался дайвингом каждый день. Я приверженец активного образа жизни.

Из музыкальных предпочтений: уважаю классический рок и немножко тяжелый. ACDC («Thunderstruck» - моя любимая песня этой группы) - просто the best of the best!

ПОЖЕЛАНИЯ РЕБЯТАМ

Желаю ученикам слышать преподавателя, чтобы правильно исполнять технику упражнений, и не только научиться выполнять нормативы, но и достичь успехов в спорте.

Вануденов Димитри, Фисенко Тимофей,
11 класс

КОЧАНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ, заведующий хозяйством:

«ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ НАС – ВТОРОЙ ДОМ. В НЕМ ДОЛЖНО БЫТЬ КОМФОРТНО УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ»



Приехал я из Тулы - города-героя и знаменитых самоваров. Во Франции впечатления пока только положительные. Город очень нравится своей архитектурой. Можно бродить по узким улочкам и любоваться этим бесконечно.

Из тех стран, в которых я побывал до Франции, мне больше всего запомнилась Германия. Работал в Берлине. Также очень нравится Чехия, Австрия неплохая страна, Польша.

О ПРОФЕССИИ И ПРИНЦИПАХ В РАБОТЕ

По специфике своей должности – а я заведующий школьным хозяйством - считаю, что школа для всех нас – второй дом. В нем должно быть комфортно учиться и учить. И взрослые, и – особенно – ребята должны помнить об этом.

В школе ученик должен прислушиваться и воспринимать то, что ему говорят и преподают, потому что учителя и наставники прожили большую часть жизни, и у них есть значительный жизненный опыт, которым они делятся и пытаются привить молодым. Поэтому молодое поколение должно прислушиваться к старшим. И тогда в школе будет порядок!

В людях я в первую очередь ценю честность, порядочность и стремление к взаимопониманию.

ОБ УВЛЕЧЕНИЯХ И ДОСУГЕ

Я очень мобилен и поэтому на месте не сижу. Стараюсь всю жизнь проводить в движении. Движение – это жизнь!

В свободное время люблю ходить на рыбалку, собирать грибы и ягоды.

Люблю дискотечную музыку 80-х годов, под которую вырос.

Романова Светлана, 11 класс



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ

*С Днем знаний в Париже, с началом свершений!
Хороших оценок, творить!
Понятных задач, верных решений!
Россию знать и любить!*

*Чудных проектов, больших достижений,
Достойных поступков, добра!
Пусть год будет полон огня, озарений!
Учиться приходит пора!*



День знаний – это всегда волнующий праздник для всех. Наверное, не найдётся человека, который бы не вспоминал свою первую учительницу, школьных товарищей и тех, с кем начинал путь во взрослую жизнь.

В нашей любимой общеобразовательной школе при Посольстве России во Франции День знаний традиционно ознаменовался торжественной линейкой. Пандемия, к сожалению, не обошла нас стороной и в этом учебном году, но традиции сильнее обстоятельств: торжественная линейка для наших первоклассников (классный руководитель – Огневенко Наталья Николаевна), будущих выпускников-одиннадцатиклассников (классный руководитель – Елисеева Юлия Юрьевна), учителей и родителей, как и всегда, состоялась во дворе Посольства, у «школьного порога».



Все мы рады школьной встрече! Праздничные шары и музыка, банты, цветы и улыбки особенно подчеркивали хорошее настроение и радостное волнение ребят, родителей и учителей!

1 сентября – особенно волнительный день для наших первоклассников. Держа за руки своих мам и

пап, нарядные, с яркими букетами цветов, с нетерпением ждали они начала торжества. К участникам праздничной линейки обратились Посол России во Франции Алексей Юрьевич Мешков и директор школы Ирина Александровна Шапошникова. Они пожелали ребятам удачи, трудолюбия, успехов в достижении целей, веры в свои силы в новом учебном году.

...Неожиданно перед ребятами появился сказочный персонаж Вовка из тридевятого царства знаний. В школу он пришел в первый раз и думал, что здесь – одни развлечения и забавы. Как же он заблуждался! Василиса Премудрая – добрая фея из тридевятого царства знаний – объяснила Вовке, что учеба в школе – большой труд. Ребят из первого класса и Вовку пытался околдовать своими праздностью и бездельем посланник Царицы Лени. Василиса Премудрая и ему не позволила обмануть ребят и прогнала хитреца с праздника.

Первоклассникам пришлось пройти еще одно испытание – они отгадали все загадки учащихся 11 класса, которые в игровой форме пожелали малышам достойно и успешно пройти свой школьный путь, который начался сегодня. Выразительно и трогательно рассказали первоклассники стихи о школе, за что получили сладкие призы с Древа знаний, подготовленного старшеклассниками.



Завершилась линейка первым в новом учебном году залиvistым школьным звонком. Его торжественно дали учащиеся первого класса Буйницкая Анастасия и одиннадцатиклассник Прокофьев Артем. И по сложившей традиции после символического первого звонка был исполнен гимн общеобразовательной школы при Посольстве России во Франции. ...Торжественным строем, под напутственные аплодисменты одиннадцатиклассников, учителей, родителей первоклассники под руководством своего нового учителя прошли в школу на первый урок Мира. С праздником, дорогие ребята, учителя и родители! С новым 2021-2022 учебным годом – годом новых знаний и интересной школьной жизни!



Огневенко Н.Н., учитель начальных классов

ИЗ ИСТОРИИ ПРАЗДНИКА

ПРАЗДНИК БЛАГОДАРНОСТИ УЧИТЕЛЯМ

Каждый год в России отмечается очень важный и трогательный праздник — День Учителя. Расскажем об истории его возникновения и основных традициях.



Важность профессии педагога осознают во всем мире. Дата торжества выбрана неслучайно. Дело в том, что 5 октября 1964 года в столице Франции состоялась международная конференция под эгидой ЮНЕСКО, на которой был подписан документ «О положении учителей», определявший статус и само понятие слова «учитель». В нем говорилось о важности профессионального образования, создании достойных условий труда.

В России ремесло учителя всегда пользовалось особым уважением. В царские времена образование считалось делом сложным и было доступно далеко не каждому, а потому людьми учеными восторгались и шли к ним за советом.



В Советском Союзе на школу возлагалась особая миссия не только по обучению, но и воспитанию личности учащихся. 29 сентября 1965 года был издан специальный указ «О праздничных днях», по которому День учителя предписывалось отмечать в первое воскресенье октября. Школьникам полагалось надевать парадную форму, а городским администрациям — устраивать концерты и митинги.

В 1994 году Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры объявила праздник международным, а Российская Федерация официально зафиксировала дату и с тех пор отмечает в один день со всем остальным миром. Год спустя первый Президент России Борис Ельцин учредил конкурс «Учитель года», по результатам которого лучшим из лучших в торжественной обстановке присуждается соответствующее звание, а также вручаются памятные призы и почетные грамоты.



5 октября во всех школах России — это радость, смех и прекрасное настроение. Принято устраивать так называемый «День самоуправления», когда самые талантливые и ответственные ребята ведут уроки и даже занимаются административными делами.

А лучшим подарком учителю считается тот, что сделан руками учащихся. Ну и, конечно же, больше всего учителя рады нашим успехам. Потому что смысл их работы состоит именно в этом.

**С праздником Вас,
уважаемые наши Учителя!**

Фоменко Александра, 10 класс



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

В этом учебном году мы продолжаем добрую традицию делиться с читателями творческими начинаниями наших учащихся. Думайте, мечтайте, творите! Ждем от всех – ребят и учителей – творческих предложений на любые темы, по любым направлениям!

«ЖИЗНЬ ДОЛЖНА БЫТЬ АТМОСФЕРНА...»

Нашим школьным Учителям посвящается



Начиная с 8 класса, я начала писать небольшие стихотворения. Меня всегда интересовала тема любви, именно поэтому большая часть моих произведений посвящена именно этому чувству. Но не затронуть темы жизни, молодости и счастья не может ни один человек, который увлечён литературой.

Мне кажется, что стихотворения помогают донести до людей важнейшие мысли. Они раскрывают душу авто-

ра и, тем самым, оказывают влияние на читателя. Я часто ловлю себя на интересных мыслях и необычных рассуждениях, именно поэтому я и начала писать. Я очень надеюсь, что когда-то мои произведения помогут людям сделать важный выбор, найти верный путь. Именно на это и направлено моё творчество. Не стесняйтесь своих мыслей, творите, делайте мир более разнообразным!

Мгновения счастья

Что если я скажу: живем один лишь раз?
Ты согласишься иль оспоришь?

Лишь мы способны раз и навсегда закончить наш
рассказ,

Но даже тут, возможно, ты поспоришь.

Всё в жизни нашей можно изменить,

Но, к сожалению, губим себя сами.

Совета не хотим мы никогда просить,

И смотрим мы на всё своими лишь глазами.

И кажется, что жить на свете сложно,

Что слёзы на глазах присутствуют всегда.

Мы говорим, что жить с улыбкой невозможно,

Не ищем в жизни плюсов никогда.

Задумайся: живешь под чистым небом,

И у тебя имеется огромная семья.

Как можешь ты не заливаться смехом?

Ведь также есть хорошие друзья!

Ты должен постоянно улыбаться,

Ведь ты здоров и счастлив, не один.

Ты должен жизнью наслаждаться,

Счастливый, будешь ты неповторим.

Не торопи моменты

Пожалуйста, не торопи моменты.

Ты больше их не сможешь повторить.

По ним ты можешь написать легенды,

Но упустив секунду, себя не сможешь ты простить.

Сейчас тебе может казаться,

Что тот момент, который ты так ждёшь,

Будет так долго ощущаться,

И ты его не обойдёшь.

Нет, нет! Ценить моменты очень нужно,

Ведь время, к сожалению, идёт,

И ненавидеть их не нужно,

Момент тот вскоре... миг - и пропадёт.

Сейчас сидишь и думаешь: «Быстрее!»

Но делаешь ты это зря,

Довольным чувствовать себя важнее,

О настоящем говоря.

Живи сейчас, живи моментом,

Чтоб ничего не упустить.

Живи чтоб шаг являлся аргументом,

Чтоб настоящее с улыбкой проводить.

Сейчас мечтаешь ты о лете

И думаешь, как будешь проводить ты каждый день.

Но почему же ты не размышляешь о рассвете,

Иль о таинственном предмете, что оставляет на стене
малюсенькую тень.

Мы разучились ценить время,

Мы разучились понимать, что счастье есть.

И на плечах несём тяжелое мы бремя,

И важно это нам учесть!

Молодость

Однажды, все мы постареем,

Но молодыми остаются те,

Кто скажет: «Да, мы пожалеем,

Но сделаем шаги к своей мечте».

Нам будут люди кричать в след,

Что жизнь должна быть равномерна,

А мы воскликнем им в ответ:

«Она должна быть атмосфера!».

Мы будем всегда слышать: «Ты не прав,
не соответствуешь ты идеалу».

Не ошибёшься лишь сказав:

«Я буду жить, как я задумал поначалу».

Жизнь у тебя одна,

И если кто-то упрекает,

Задумайся: судьба твоя еще не решена,

И если будешь слушать всех, то никогда никто мечты
твоей уж не узнает.

Не нужно проживать чужую жизнь,

Она не принесёт тебе улыбок.

За жизнь свою всегда борись,

Не бойся совершения ошибок.

МОЛОДЕЦКАЯ Анастасия, 11 класс

Редакционная коллегия:

Фоменко В.В. – главный редактор.

Ответственные за номер: учащиеся 11 клас-
са, руководитель – Ю.Ю. Елисеева