
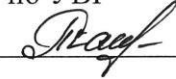


Общеобразовательная школа при Посольстве России во Франции, г. Париж


Рассмотрено

на заседании МС
Председатель МС
 Т.Н.Евсеева
Протокол № 1 от
«30» октября 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора
по УВР
 Т.А.Романюк
«30» октября 2019 г.

Утверждаю

Директор СОШ с углубленным
изучением иностранного языка
при Посольстве России во
Франции»
 И.А.Шапошникова
«30» октября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для изучения предмета
Технология

**в 1-4 классов
на базовом уровне**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 396 от 06 октября 2009 г.), образовательной программы «Школа России» А.А. Плешакова, программы Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» для 1–4 классов, Просвещение 2017г.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в начальной школе является формирование следующих знаний и умений.

Знать:

- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;
 - конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
 - названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
 - технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
 - способы разметки: сгибанием, по шаблону;
 - способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
 - виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;
- уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами; с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий.

Уметь с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

**1 класс
Содержание курса (33ч.)**

Введение.

Знакомство со значением слова «технология»

(название предмета и процесса выполнения изделия).

Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.

Организация рабочего места. 1ч.

Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов.

Уборка рабочего места. Материалы и инструменты.

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». **1ч.**

Тема: Человек и земля

Природный материал.

Изделие: « Аппликация из листьев».

2ч.

Пластилин. 4ч.

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.

Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».

Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».

Бумага. 3ч.

Изделие. Голова кота

«Кот и аквариум»

Мастерская Деда Мороза 5ч.

Новогодние гирлянды, игрушки

Посуда из глины 3ч.

Проект «Чайный сервиз

Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»

Работа с пластилином. 3ч.

Изделие: «Семейка грибов на поляне».

Знакомство с тестопластикой. 4ч.

Изделие: «Игрушка из теста»

Одежда Ткань, Нитки 3ч.

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить 2ч.

Изделия: «Закладка с вышивкой»,

« Медвежонок»

«Человек и вода» 2ч.

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.

Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»

2 класс**Содержание курса (34ч.)****Введение.****Как работать с учебником**

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями.

Рубрика «Вопросы юного технолога». 1ч.

Материалы и инструменты.

Знакомство с понятиями:

«материалы» и «инструменты».

Организация рабочего места.

Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов.

Уборка рабочего места. 1ч.

Работа с картоном и цветной бумагой.

Складные изделия из прямоугольника.

Разметка, складывание изделия.

Красочное оформление и раскраска коробочки. 4ч.

Пластилин.

Приемы работы с пластилином.

Изделие: аппликация из пластилина

« Корзина с фруктами»

Проект «Осенний урожай». 2ч.

Изделие. «Овощи из пластилина». 2ч.

Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена. Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки. 3ч.

Мастерская Деда Мороза 5ч.

Новогодние гирлянды, игрушки

Птица счастья

Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.

Понятия: оберег, оригами.

Изделие: «Птица счастья». 4ч.

Посуда из глины

Гончарный круг 2ч.

Знакомство с тестопластикой.

Изделие: «Игрушка из теста». 3ч.

Учимся шить

Изделия: «Закладка с вышивкой». 3ч.

Рукоделие

Вязание, вышивание. 4ч.

3 класс Содержание курса (34ч.)

Введение. 1ч.

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями.

Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. 1ч.

Материалы и инструменты.

Организация рабочего места.

Рабочее место. Уборка рабочего места.

Свойства бумаги и картона. 4ч.

Изготовление коробочки без клея.

Работа с картоном и цветной бумагой.

Изготовление дома приведений.

Вырезание из бумаги деталей. Раскраска.

Приемы работы с пластилином. 2ч.

Лепка птиц и животных с натуры, по памяти или по представлению.

Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами.

Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки. 3ч.

Мастерская Деда Мороза 5ч.

Новогодние гирлянды, игрушки

Конструирование моделей 11ч.

самолетов - мальчики

Рукоделие Вышивка - девочки

Посуда из глины 3ч. Гончарный круг

Учимся шить 5ч.

Швейная машинка

4класс Содержание курса (34ч.)

Введение.

Ориентирование по разделам учебника. 1ч.

Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Человек и земля 3ч.

Полезные ископаемые.

Работа с природным материалом. Зерновая мозаика.

Автомобилестроение. Конструирование. 4ч.

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля. Имитация бригадной работы. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из глины

Понятия: операция, глина, эмблема, обжиг, глазурь, декор.

Профессия: скульптор, художник.

Изделия: “Основа для вазы”, “Ваза” **3ч.**

Мастерская Деда Мороза

Елочные игрушки, гирлянды, маски. **4ч.**

Деревообрабатывающее производство.

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы и последовательностью изготовления изделий из древесины. Выжигание. **5ч.**

Конструирование моделей

самолетов - мальчики

Рукоделие Вышивка - девочки **6ч.**

Учимся шить

Швейная машинка. **5ч.**

Переpletные работы

Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплётa. Изготовление переплета книги и оформление обложки по собственному эскизу. **3ч.**

Тематическое планирование

1класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1.	Введение. Что такое технология.	1
2.	Организация рабочего места.	1
3.	Человек и земля	2
4.	Пластелин. Проект «Осенний урожай».	4
5.	Бумага. Изделие. «Кот и аквариум»	3
6.	Мастерская Деда Мороза	5
7.	Посуда из глины	3
8.	Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	3
9.	Знакомство с тестопластикой.	4
10.	Одежда Ткань, Нитки	3
11.	Учимся шить	2
12.	«Человек и вода»	2
13.	Итого:	33

2класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1.	Введение. Как работать с учебником «Вопросы юного технолога».	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1

3.	Работа с картоном и цветной бумагой.	4
4.	Пластилин. « Корзина с фруктами»	2
5.	Природные материалы для изготовления изделий.	3
6.	Мастерская Деда Мороза	5
7.	Птица счастья	4
8.	Посуда из глины Гончарный круг	4
9.	. Знакомство с тестопластикой.	3
10.	Учимся шить	3
11.	Рукоделие Вязание, вышивание. 4ч.	4
12	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1	Введение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями.	1
2	Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов.	1
3	Свойства бумаги и картона.	4
4	Приемы работы с пластилином.	2
5	Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами.	3
6	Мастерская Деда Мороза	5
7	Конструирование моделей - мальчики Рукоделие Вышивка- девочки	10
8	Посуда из глины Гончарный круг	3
9	Учимся шить Швейная машинка	5
10	Итого:	34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени
1	Введение. Ориентирование по разделам учебника.	1
2	Человек и земля Полезные ископаемые.	7
3	Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Профессия: скульптор, художник.	3

4	Мастерская Деда Мороза	5
5	Деревообрабатывающее производство. Выжигание.	5
6	Конструирование моделей самолетов – мальчики Рукоделие Вышивка - девочки	6
7	Учимся шить Швейная машинка.	5
8	Переплетные работы	2
9	Итого:	34