

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5 – 9 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 29.12.2014 №1644).
3. Примерными программами по учебным предметам. География. 5 – 9 классы.
4. Программой основного общего образования. География 5 – 9 классы. Авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина. М: Просвещение, 2012.
5. Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345» сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.

Источник: <https://www.markint.ru/novyy-federalnyy-spisok-uchebnikov-n/>

Источник: <https://www.markint.ru/novyy-federalnyy-spisok-uchebnikov-n/> «Об утверждении федерального перечня учебников»

- Учебник: А.А. Лобжанидзе География 5-6 класс - М.: «Просвещение», с 2016 г. Географический атлас. 5-6 класс. - М.: «Просвещение», 2016 г.

- Учебник: А.И. Алексеев География 7 класс - М.: «Просвещение», с 2018 г. Географический атлас. 7 класс. - М.: «Дрофа», 2018 г.

- А.И. Алексеев География 8 класс - М.: «Просвещение», с 2018 г. Географический атлас. 8 класс. - М.: «Дрофа», 2018 г.

- А.И. Алексеев География 9 класс - М.: «Просвещение», с 2018 г. Географический атлас. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2018 г.

Целями изучения предмета «География» являются:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических

особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические

материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе

наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Примерная программа по географии для общего образования составлена из расчета 272 часов

Согласно учебному плану школы в 5-9 классах на изучение географии отводится:

5 класс – 1 час в неделю;

6 класс – 1 час в неделю;

7 класс – 1 час в неделю;

8 класс – 2 часа в неделю;

9 класс – 2 часа в неделю

238 часов в течение всего учебного года, итого: 34 часа (5 класс), 34 часа (6 класс), 34 часа (7 класс), 68 часов (8 класс) и 68 часов (9 класс).

Основные разделы (узловые темы) программы

Предмет «География» состоит из следующих курсов:

5-6 класс: Введение в географию. Физическая география.

7 класс. География. Материки и океаны.

8 класс. Общая физическая география России.

9 класс. Население и хозяйство России.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно- ролевого обучения.

Программой предусмотрен текущий контроль, который проводится в форме практических работ, сообщений, докладов, презентаций, тестовые работы.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности)» и содержит следующие разделы:

- 1) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;