

## **План работы МО учителей иностранных языков на 2020-2021 учебный год**

### **Цели работы МО:**

Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

### **Задачи МО:**

1. Повысить методический уровень обучения иностранным языкам.
2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации).
3. Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
4. Изучать и внедрять в работу ресурсы РЭШ и МЭШ.
5. Совершенствовать качество современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
6. Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
7. Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);
8. Работать с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
9. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам через внедрение современных образовательных технологий.
10. Привести содержание контрольно-измерительных материалов в соответствие с требованиями, предъявляемыми ФГОС.
11. Повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
12. Использовать возможности предмета для развития в каждом учащемся патриотических гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
13. Активизировать самообразовательную деятельность учителя.

### **Направления работы МО:**

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;

### Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам;

Плановые мероприятия	Сроки проведения
<b>Проведение заседаний МО</b>	
<b>Заседание №1.</b> «Определение основных задач МО на 2020-2021 учебный год» Повестка: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ результатов деятельности МО за 2019/2020 учебный год, определение направлений ее совершенствования в 2020/2021 учебном году.</li><li>2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</li><li>3. Разработка и утверждение КИМ для проведения стартового контроля по английскому языку.</li><li>4. Организация работы по самообразованию учителей МО.</li><li>5. Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы.</li><li>6. Представление к согласованию и утверждению рабочих программ педагогов.</li><li>7. Изучение нормативно-правовых документов по проблемам образования и введения ФГОС СОО.</li></ol>	август-сентябрь
<b>Заседание №2:</b> «Дистанционное обучение – необходимая реальность: опыт, проблемы, находки.» Повестка: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</li><li>2. Обсуждение подготовки обучающихся к проектной деятельности.</li><li>3. Подготовка обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</li><li>4. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС.</li><li>5. Обсуждение заявки на участие в конкурсе сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь-творим» 2020-2021 год.</li><li>6. Ознакомление с темой педагогического совета и подготовка материалов для выступления на нем.</li></ol>	октябрь
<b>Заседание №3.</b> «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей» Повестка: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подведение итогов успеваемости за 1-е полугодие;</li><li>2. Анализ результатов внутришкольного контроля.</li><li>3. Анализ подготовки обучающихся ко Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Планирование дальнейшей работы с одаренными детьми.</li><li>4. Практическое занятие для учителей иностранных языков по теме: «Изменения в структуре КИМ по английскому языку в ОГЭ».</li></ol>	декабрь-январь по графику

6. Практическое занятие для учителей иностранных языков по теме: «Технология подготовки учащихся к ЕГЭ».	
7. Промежуточный анализ работы МО (1 полугодие)	
<b>Заседание № 4.</b> «Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения» Повестка: 1. Анализ качества обученности и успеваемости в III четверти. 2. Участие в сетевых проектах. 3. Анализ участия в Неделе науки. 4. Разработка КИМ для итогового контроля. 5. Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся.	март-апрель по графику
<b>Заседание № 5.</b> «Подготовка выпускников к ГИА-20. Анализ работы МО за учебный год. Организация работы МО на будущий учебный год» Повестка: 1. Анализ прохождения учебных программ за 2-е полугодие. 2. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год. 4. Корректировка рабочих программ. 5. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.	май-июнь по графику
<b>Контрольные работы, диагностики</b>	
Проведение тренировочных и диагностических работ  Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по английскому языку в соответствии с новыми требованиями к ГИА-9. Проведение консультационных часов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение итогового контроля	В течение года  апрель-май по приказу
<b>Изучение, обобщение и внедрение передового опыта, участие МО в экспериментальной деятельности</b>	
Обсуждение и выбор тем для выступлений на круглых столах, семинарах Участие в рейтинговых мероприятиях и конкурсах. Участие в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах. Проведение предметной недели	В течение года 1-2 четверть март
<b>Развитие профессионализма учителей МО</b>	
Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах	В течение года
<b>Внедрение инновационных технологий в учебный процесс</b>	
Применение новых технологий в образовании	В течение года
<b>Работа с одаренными детьми и с детьми, испытывающими трудности в изучении предметов</b>	
Подготовка к ВсОШ Проведение школьного тура ВсОШ по английскому и французскому языкам, подготовка к ВсОШ Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету Участие в проектной деятельности обучающихся школы.	сентябрь-октябрь ноябрь-апрель В течение года

<b>Пополнение фондов кабинетов новыми наглядными пособиями, знакомство с новыми учебными пособиями</b>	
Формирование заявки на закупку учебников на следующий учебный год Создание базы методических разработок МО	октябрь В течение года