

## **Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа учебного курса по математике для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторских программ основного общего образования

по математике для 5-6 классов, автор-составитель В.И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2010 года;

по алгебре 7-9 классов, автор Ю.Н. Макарычев.– М.: «Просвещение» 2009 года;

по геометрии, авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и другие. – М.: «Просвещение» 2010 года.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. На изучение математики на уровне основного общего образования учебный план школы отводит 850 часов. В том числе в 5-6 классах по 170 часов из расчета 5 учебных часов в неделю. В 7-9 классах по 102 ч алгебры из расчета 3 учебных часа в неделю и по 68 ч геометрии из расчета 2 учебных часа в неделю

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.