

Аннотация к рабочей программе по истории, 10-11 класс

Курс истории предназначен для учащихся 10-11 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе на базовом уровне. Курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества. Его главная задача - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Составлена рабочая учебная программа по истории: в 10 классе на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и следующих авторских программ:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Программа курса «История с древнейших времен до конца XIX века», 10 класс. – М.: «Русское слово», 2017 г. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2012.

<http://window.edu.ru/resource/207/37207/files/10-1-s.pdf>

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века», 10 класс. – М.: Просвещение, 2010.

Программа по Всемирной истории: Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней, 10-11 классы, - М.: «Русское слово», 2012 г.

В 11 классе на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) и следующих авторских программ:

Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Сборник нормативных документов. История/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009. – 79 с.; Стрелова О. Ю. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России XX-начало XXI века». – М.: Просвещение, с 2005 г. Авторская программа Левандовского А.А, Щетинова Ю.А., Морозова В.С. История России. XX- начало XXI века - М.: Просвещение, 2005. *Программа по Всемирной истории:* Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. - М.: Просвещение, 2008.

Авторы учебников придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. При этом авторы руководствуются следующими *основополагающими принципами*: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

Рабочая программа составлена на 68 учебных часов в год (из расчета 2 часа в неделю).

Цели:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс призван внести свой вклад в формирование исторического сознания учащихся как сложной системы, компонентами которой выступают знания и представления об исто-

рии, личностные эмоционально-чувственные и ценностные отношения к ней, а также соответствующие им установки и модели поведения.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих *задач*, стоящих перед педагогами и учащимися:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интеграционное изучение.

Изучение истории на базовом уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Основным объектом изучения является специфика развития исторически возникших сообществ (цивилизационных, культурных, конфессиональных, национальных), их ментальные и институциональные (политико-правовых, экономических, социокультурных) особенности.

Реализация программы исторического образования на базовом уровне предполагает особую значимость межпредметных связей. Изучение курса истории не только связано с подготовкой учащихся к возможному поступлению на исторические факультеты высших учебных заведений, но и является частью общей системы предвузовской гуманитарной подготовки.

Формы организации образовательного процесса

Рабочая программа осуществляется в рамках классно-урочной системы.

Указанные в программе цели и задачи обучения позволяют применять наряду с фронтальной парную, групповую, индивидуальную формы учебной деятельности. Так же применяются нетрадиционные формы уроков: конференции, соревнования, уроки-путешествия, деловые и ролевые игры, зачеты, что способствует развитию познавательных интересов у обучающихся и повышает уровень знаний и умений.

В методическом плане особенность обучения заключается в приближении организации учебного процесса к вузовской: лекции, семинары, практикумы, зачеты.

Основные **методы обучения** применяемые к изучению истории в школе: устный, печатно-словесный (анализ документов), проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Технологии обучения:

- Развивающие технологии обучения истории.
- Модульная технология.
- Информационные технологии.

- Технология критического мышления.
- Проектная технология.
- Использование интерактивных форм обучения.

Виды и формы контроля учебных достижений обучающихся:

- тематический контроль (терминологические, устные ответы, практические работы);
- промежуточный контроль (систематизирующие таблицы, аналитические задания, тесты);
- итоговый контроль (контрольные работы в форме трехуровневых заданий),
- творческие работы (эссе, доклады и сообщения, реферативные и исследовательские работы).
- тестирование по материалам и в форме ЕГЭ по истории.