

*Средняя общеобразовательная школа углубленным изучением иностранного
языка при Посольстве России во Франции*

**Методическая разработка
урока английского языка в 3 классе
по теме «Животные».**

**Автор-составитель:
учитель английского языка
Кузьмичева Г.А.**



Париж
2016г.

Тема урока: “Животные”

Тип урока: Обобщение материала по теме «Животные.Числительные»

УМК: И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина «Английский язык» 3 класс, учебник для общеобразовательных учреждений и

школ с углубленным изучением английского языка, Москва «Просвещение» 2012

Тема	« Животные»	
Цель урока	Цель: 1.Образовательная: - тренировать и закреплять лексические и грамматические навыки по теме; - тренировать слухопроизносительные навыки по теме; - совершенствовать лексические и грамматические навыки по теме. 2.Развивающая: - развивать умения письма; - развивать умения говорения (монологическая и диалогическая речь); - развивать умения аудирования; - развивать память, логику, мышление; - развивать творческие способности учащихся. 3. Воспитательная: - способствовать воспитанию доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, ответственности;	

	- воспитывать умение работать индивидуально, в паре, в группе; - повышать мотивацию к изучению английского языка.	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД
	1. Правильно произносить лексические единицы по теме «Мои животные» и целесообразно использовать их в заданной речевой ситуации; 2. Понимать на слух речь учителя, грамматические структуры с использованием настоящего простого времени, употреблением модального глагола can, количественных и порядковых числительных. 3. Вести диалог, используя лексический материал по теме «Мои животные», грамматический материал по теме «Числительные».	<u>Личностные:</u> формировать личностные качества учащихся необходимые во взаимоотношениях с одноклассниками; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, терпение, вежливость к друг другу. <u>Коммуникативные:</u> формировать умение слушать и вступать в диалог для поддержания учебно – деловой беседы. <u>Познавательные:</u> - умение осознанно строить речевое высказывание с опорой на образец и без него, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников; - умение выделять существенную информацию из текстов; - выбор наиболее

			эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <u>Регулятивные:</u> -планирование своей деятельности в соответствии с целевой установкой; -использовать речь для регуляции своего действия; -моделировать ситуации поведения в классе.
Основные понятия		Лексические единицы и фразы по теме «Мои животные». Грамматическая тема «Числительные».	
№	Этапы работы	Содержание этапа	
1.	Организационный этап урока	Время	Используемые ресурсы
	1. Орг. момент (настрой на урок)	2 мин	Плакат с числительными, карточки с животными.
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
		<u>Цель</u> – настроить на общение на английском языке. Приветствие учащихся: -«Good morning, boys and girls! I'm very glad to see you. Sit down, please!»	<u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Ch: "Good morning, teacher."
			УУД Коммуникативные: _слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия. Личностные: формировать чувство доброжелательности,

				приветливости.
	2. Фонетическая и речевая зарядка	3 минуты	Read the ladders: A lion A toy lion A yellow toy lion A big yellow toy lion A big nice yellow toy lion. A wolf A big wolf A big grey wolf A big grey hungry wolf Read the poem: I LOVE MY DOG I've got a dog, His name is Jack. His head is white, His nose is black. I take him out every day. Such fun we have! We run and play. Such clever tricks My dog can do. I love my dog! He loves me too.	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> – тренировать слухопроизносительные навыки, настроить	<u>Цель</u> – повторить за учеником и учителем фонетически правильно английские звуки и	Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения.

		артикуляцию учащихся на английскую речь.	слова. Все ученики читают вслух стихотворение «I love my dog» Учитель спрашивает несколько учащихся ответить стих наизусть.	Коммуникативные: умение отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Личностные: формировать этические чувства – доброжелательность, дружелюбие, отзывчивость. Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного.
2.	Этап целеполагания	Время	Используемые ресурсы	
	Целеполагание и мотивация	2 минуты	Учитель задает вопросы: “What is the poem about?” “What is the theme of our lesson?” Учащиеся должны догадаться и сформулировать тему урока самостоятельно.	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<u>Цель</u> – поставить познавательную задачу. Используя вопросы, учитель подводит учащихся к цели урока.	<u>Цель</u> – сформулировать задачу урока. Отвечая на наводящие вопросы, учащиеся сами формулируют цель урока в понятной для них форме.	Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. Личностные: Мотивация учебной деятельности (учебно – познавательная, социальная). Регулятивные: планирование своей деятельности в

				соответствии с целевой установкой; развитие логического мышления. Коммуникативные: взаимодействие учащихся с учителем во время беседы.
3.	Этап повторения изученного материала	Время	Используемые ресурсы	
	Опрос по ранее изученному материалу	15 минут	Таблица с числительными, картинки с животными.	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель: тренировать лексические и орфографические навыки по теме «Животные», тренировать грамматические навыки по теме «Числительные» 1. Фронтальный опрос: Учитель по таблице произносит количественные и порядковые числительные от 1 до 15. 2. Индивидуальная работа: учитель раздает	Цель – повторить пройденный материал. Учащиеся повторяют за учителем числительные.	Познавательные: осуществлять актуализацию полученных знаний. Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог. Личностные: Формировать личностные качества учащихся необходимые для работы индивидуально, в паре, в группе; формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно – познавательной деятельности.

		таблицу, в которой пропущены количественные или порядковые числительные. 3. Задание на сопоставление. На доске картинки с животными и цифры. Учащимся задают вопрос: Which animal is the first (second, third ...)? 4. Работа в парах. На листе напечатаны вопросы. Учитель просит одного из учеников читать вопрос, другого, сидящего в паре, отвечать на него.	Учащиеся в течение 3-5 минут заполняют таблицу. А затем устно читают по очереди заполненную таблицу. Учащиеся по очереди отвечают на вопрос правильно употребляя порядковое числительное и название животного. Учащиеся читают и отвечают на вопросы в парах.	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.
--	--	---	--	---

4.	Проверка домашнего задания	Время	Используемые ресурсы	
	Монологические высказывания учащихся о своем питомце.	5 минут	Картинки с изображениями животных.	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
		Цель – тренировать лексические и грамматические навыки по теме, развивать умения устной монологической речи, развивать творческие способности учащихся, повышать мотивацию к изучению английского языка.	Цель – приобрести навыки монологической речи, закрепить лексические и грамматические навыки.	Коммуникативные: умение слушать друг друга и реагировать адекватно речевой ситуации, умение вступать в диалог. Личностные: развивать умения сотрудничества, взаимодействия, развивать творческие способности. Регулятивные: составление плана и последовательности действий, принятие и сохранение учебной цели и задачи.
6	Этап закрепления учебного материала	Время	Используемые ресурсы	

		7 минут	Некоторые учащиеся задают загадки о животных, отвечая заранее подготовленные сообщения. Все остальные в классе должны догадаться, о каком животном идет речь.	
	1. Развитие навыков аудирования, диалога.	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель – расширение в речи использования грамматических структур, развивать диалогическую речь, воспитывать умение работать в коллективе.	Цель – научиться понимать тексты на слух, задавать и реагировать на вопросы, научиться работать в коллективе.	Познавательные: осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме. Коммуникативные: общение и взаимодействие с целью обмена интересующей информацией. Регулятивные: выполнение последовательности действий, осуществление коррекции и исправление допущенных ошибок. Личностные: формировать такие качества характера как дружелюбие, отзывчивость, взаимопомощь.
7	Рефлексия	Время	Используемые ресурсы	
		3 минуты	Три цветных кружочка:	

			красный, зеленый, желтый.	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		Цель – подведение итогов изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.	Цель – выявить уровень усвоенности полученных знаний. Учащиеся оценивают друг друга, поднимая красный кружок за «5», зеленый – за «4», желтый – за «3». Учащиеся оценивают урок в целом, выбирая смайлик на доске.	Познавательные: оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: формулировать собственное мнение о полученных знаниях, вести беседу. Регулятивные: выделять и формулировать основное, осуществлять пошаговый контроль. Личностные: формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.
8	Итоговый этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
		2 минуты	Учебник, доска.	
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
	Объяснение домашнего задания	Цель – развитие навыков письма, развитие диалогической речи, развитие творческих способностей. Использовать в качестве	Цель – осмыслить и записать домашнее задание. Учащиеся задают вопросы, если им что – то непонятно.	Познавательные: осуществлять анализ информации. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать

		опоры на следующий урок. Объяснение домашнего задания: Р.т. по грамматике ч. 2, уроки 31,32.		сложные моменты урока. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.
	Прощание	Цель – закончить урок в благоприятной атмосфере. T: Thank you for your work, children! You will get very good marks for today's lesson. Stand up! The lesson is over. Goodbye!	Цель – попрощаться с учителем на английском языке. Показывают свои смайлики (показатель настроения) в конце урока. Good bye, teacher!	Коммуникативные: общение с учителем (прощание)